



Lire la température

Outil de CAA – Numératie

Matériel nécessaire :

- Cartes de thermomètre (à couper à partir de la fiche-outil jointe)
- Fiches de solution (fiche-outil à utiliser entière – ne pas couper)
- Un vrai thermomètre (simple)

Compétence clé : compétence de numératie

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

L'objectif est de développer la capacité à lire un thermomètre de -30 à +40.

- En discriminant le niveau de couleur et en l'associant au nombre correspondant indiqué à côté de la couleur.

Prérequis et opportunité : c'est l'exercice idéal pour introduire le signe « moins », car les enfants peuvent ressentir la température avec leur corps. Ils comprennent facilement 0 degré (quand il neige), et que tout ce qui est plus froid correspond au « moins » ...



Co-funded by
the European Union

movetia

Austausch und Mobilität
Echanges et mobilité
Scambi e mobilità
Exchange and mobility

**Plural
Words**

COMMENT L'UTILISER ?

L'enseignant montre le vrai thermomètre à l'enfant et parle de ce qui y figure :

- L'enseignant montre le 0 sur le thermomètre.
- L'enseignant explique que 0 degré correspond au moment où il neige dehors.
- L'enseignant lit avec l'enfant les nombres au-dessus de 0 : 10, 20, 30, 40, de 0 jusqu'en haut (en l'aidant si nécessaire pour 30 et 40).
- Puis l'enseignant revient à 0. Il explique que tout ce qui est en dessous de zéro correspond au « moins ». Il montre le signe moins : -
- L'enseignant montre le -10 et dit à l'enfant « moins dix ».
- De même pour -20 et -30.
- L'enseignant montre le liquide coloré dans le tube et explique que ce liquide monte quand il fait chaud et descend quand il fait froid.
- L'enseignant explique que, pour lire la température, il faut dire le nombre indiqué à côté du liquide coloré.
- L'enseignant lit la température actuelle du thermomètre réel avec l'enfant.

L'enseignant donne les cartes à l'enfant ; l'enfant peut essayer de lire les températures indiquées sur les différentes cartes.

L'enseignant peut aussi demander de classer les cartes du thermomètre de la plus chaude à la plus froide.

L'enfant peut se corriger directement en consultant la fiche de correction.



COMMENT LE CRÉER

Pour préparer l'activité :

L'enseignant :

- Imprime et plastifie 2 fois la fiche-outil de numératie.
 - Découpe l'une des fiches pour obtenir des cartes avec les différents thermomètres.
 - La deuxième fiche n'a pas besoin d'être découpée : elle servira de fiche de correction.



Cofinancé par
l'Union européenne

movetia

Austausch und Mobilität
Echanges et mobilité
Scambi e mobilità
Exchange and mobility

**Plural
Words**



